

Training Time 4 – Preterit

Activity 1: Websearch : Complete this document.

Webquest

Two famous presidents of the United States

Complete the grid.



Abraham Lincoln



John F. Kennedy

Birth	<ul style="list-style-type: none"> • When? (year) • Where? (state) 	<ul style="list-style-type: none">
Nickname (<i>surnom</i>)
Dates of presidency – –
	<p>The Civil War <i>(La Guerre de Sécession)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dates: – • a war between: the states and the states • Which states were against slavery: the states • Was Lincoln for or against slavery? 	<p>The US space program <i>(Le programme spatial)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • going to? • before • year of the first step on the moon:
Death	<ul style="list-style-type: none"> • When? • Where? • How? 	<ul style="list-style-type: none">

Activity 2 : Refresh your memory about preterit : Complete this document.

Je sais parler du passé.



Did you watch television last night?

Well, I didn't watch the news but I watched a film.

- J'encadre la base verbale du verbe puis je souligne ou colorie les marques du présent.
 - Je complète cet autre exemple.

What would you order?

I order a hot dog. I a pizza.

- je remarque qu'à la forme affirmative, j'ajoute ... au verbe.

Dans une question ou à la forme négative, j'utilise l'auxiliaire *... / ...*
et cet auxiliaire porte la marque du présent.

- Les verbes **watch**, **order**, **invite**, **like**, **wait**, **miss**, **happen** sont des verbes réguliers : pour former leur **prétérit**, j'ajoute **-ed** (ou **-d**).

Exemples : like → wait →
miss → happen →

- D'autres verbes ne forment pas leur passé en ajoutant -ed. Ce sont des verbes dits « irréguliers » dont il faut apprendre les formes

see → meet → forget →

Activity 3 : Writing : Write down Lincoln's and Kennedy's biographies.