



✉ 6, rue Rémy Goetgheluck
59114 Steenvoorde
⌚ 03 28 43 33 13
✉ ndlourdes59.secretariat@wanadoo.fr
Site : www.ndl-steenvoorde.e-monsite.com



Réussir en classe de 6ème

L'entrée en sixième représente une étape particulière dans la vie d'un élève. Elle marque à la fois la fin du parcours à l'école primaire et le début du cycle secondaire au collège avec tout ce que cela comporte comme bouleversements, aussi bien du point de vue de l'environnement que des méthodes de travail. Le collégien doit s'adapter. Pour l'aider à y arriver, voici quelques conseils pratiques que les parents liront avec profit !

Hygiène de vie :

Votre enfant a besoin de sommeil car c'est lui qui règle sa croissance et sa capacité à travailler au collège.

Pour réussir, votre enfant doit manger le matin car son cerveau, pour soutenir l'attention pendant les 4 heures de cours du matin, doit avoir été alimenté en sucres lents.

Chaque jour, parlez à votre enfant de sa journée au collège afin de vérifier qu'il ne rencontre pas de problèmes d'ordre scolaire ou relationnel. En cas de doute, n'hésitez pas à interroger son professeur principal.

A la maison :

Aménager un lieu au calme pour faire travailler votre enfant à son retour du collège après le goûter.

Vérifier son carnet de liaison tous les jours (messages de l'administration ou des enseignants). Prenez connaissance du règlement intérieur et signez-le si ce n'est déjà fait.

Vérifiez son agenda et assurez-vous qu'il fait ses devoirs et apprend ses leçons dans les délais. Si vous le pouvez et s'il rencontre des difficultés, aidez-le. Vous pouvez toujours le faire réciter.

Assurez-vous au début que votre enfant s'est organisé (en prenant de l'avance dans ses devoirs par exemple) et que son cartable est bien préparé la veille pour le lendemain. Vérifiez aussi qu'il n'emporte pas toutes les affaires mais uniquement celles dont il aura besoin (voir le tableau « ce dont j'ai besoin » remis par le professeur principal en début d'année).

En cas d'absence, veillez à faire rattraper son retard à votre enfant avant son retour en classe, en vous rapprochant de son élève-correspondant ou en retirant son travail au secrétariat.

Pour votre enfant, évitez :

Le téléphone portable ou autres appareils numériques au collège,
Les tenues inappropriées, le maquillage.



Matériel

L'élève doit toujours avoir avec lui :

- Son classeur souple (son gros classeur reste dans le casier ou à la maison. L'élève y range une séquence lorsqu'elle est terminée)
- Son répertoire (les nouveaux mots qui y sont notés doivent être compris et appris chaque soir)
- Son manuel
- Le livre d'étude (si la séquence porte sur l'étude d'une œuvre intégrale). L'élève devra régulièrement lire des livres pour enrichir sa connaissance d'un thème. Le livre sera fourni par le CDI, le professeur indiquera quelques semaines avant pour quelle date le livre doit être lu. Il est important que l'élève prenne des notes sur le livre afin qu'il le comprenne, le retienne, et réussisse le retour de lecture.

L'élève doit aussi avoir à disposition un dictionnaire adapté (ni trop compliqué, ni trop simple, pas trop ancien).

En classe

L'élève doit être attentif en classe et participer à la construction du cours. Plus il est actif en classe, plus rapidement il retiendra ses leçons. Une participation active en classe permettra par ailleurs au professeur de vérifier la compréhension du cours par l'élève.

Le cours de français est une occasion pour l'élève de s'exprimer, mais ce, dans un souci de respect de l'autre. Pour participer, l'élève doit lever la main et attendre qu'on l'interroge. Votre enfant est à présent un collégien : il doit donc gagner en autonomie (prise des devoirs, du cours, le classeur est rangé et propre, l'élève fait son travail régulièrement).

Contenu du cours

En sixième, l'étude du texte narratif est privilégiée. L'élève découvrira (ou redécouvrira) l'univers des contes français et étrangers, la fable mais aussi les textes fondateurs (les Métamorphoses d'Ovide, les mythes antiques (dieux et héros de la mythologie gréco-romaine), la Bible...).

Le collégien a besoin d'une culture générale conséquente. Aussi devra-t-il régulièrement s'informer par les médias (journal télévisé, radio), la presse ou la littérature en général, sans qu'on le lui demande, et ce, dès la sixième. Pour réussir ses années collège, l'élève doit avant tout être curieux !

A la maison

Chaque soir, les leçons doivent être relues et apprises. Le collégien ne doit pas apprendre son cours par cœur (hormis les définitions) mais bien le comprendre afin d'être capable de l'appliquer et de répondre aux questions qui lui seront posées. Les élèves seront toujours interrogés oralement en début d'heure sur le contenu du cours précédent (sauf dans le cas de l'interrogation écrite).

Pour aider votre enfant, vous pouvez lui faire réciter ses leçons en lui posant des questions ou en le mettant en situation d'exercice. Vérifiez son agenda et assurez-vous qu'il fait ses devoirs et apprend ses leçons dans les délais. Pour les devoirs à la maison (exercices ou devoirs maison), vous pouvez l'aider.

Les recherches demandées peuvent être faites sur internet (on refusera tout copier/coller) mais également dans les livres (dans les bibliothèques, à la maison, au CDI).

Découvrir, s'enrichir...

Chaque année, la mise en œuvre d'au moins cinq séquences permet :

- de rencontrer des musiques populaires et savantes, des cultures occidentales et non occidentales,
- d'établir des relations entre les œuvres et leurs contextes,
- de poser des repères représentatifs de la diversité des cultures dans l'histoire des arts,
- d'étudier des œuvres en lien avec des thématiques diversifiées.

Les œuvres étudiées mettent ainsi en lumière l'histoire des hommes, de leurs idées et des sociétés qui les ont vus naître. Chaque année, en relation avec une ou plusieurs autres disciplines scolaires, elles permettent d'apporter des compléments de connaissances.

Interpréter...

Interpréter ou créer la musique apporte à l'élève une expérience de la langue musicale et de sa valeur symbolique :

- il apprend à être auditeur, interprète et créateur
- il apprend à s'écouter et parallèlement à écouter les autres
- il apprend à travailler en groupe, à mettre au service d'une expression collective ses envies et ses talents
- il apprend ce qui fait un style et découvre qu'il peut toujours s'en emparer
- il apprend que tout projet musical s'enrichit des références culturelles dont on dispose

Chaque année, les élèves rencontrent ainsi au moins :

- une chanson actuelle (connue - ou non - des élèves),
- une chanson du patrimoine récent (à peu près les quinze dernières années de la création),
- une chanson du patrimoine ancien.



Finalités

L'EPS a le devoir d'aider tous les collégiens à acquérir de nouveaux repères (soi, les autres, environnement) et de nouveaux pouvoirs moteurs pour construire une image positive de soi. La matière vise, en les articulant, les points suivants :

- Le développement et la mobilisation des ressources individuelles favorisant l'enrichissement de la motricité.
- L'éducation à la santé et à la gestion de la vie physique et sociale.
- L'accès au patrimoine de la culture physique et sportive.

Horaire

4 heures + l'Association sportive + l'option Basket

L'année se répartit en 8 cycles finalisés par une évaluation composée pour 1/3 de la performance et 2/3 de la maîtrise d'exécution et de l'investissement. Les cycles sont choisis dans 8 groupes d'activités : activités athlétiques, activités de natation sportive, activités physiques de pleine nature, activités gymniques, activités artistiques, sports collectifs, sports de raquette, sports de combat.

Règlement

Pour des raisons de sécurité, sont interdits les bombes aérosols (sticks larges tolérés), les bijoux et chewing-gums. **Les téléphones portables sont interdits dans les vestiaires.** Les élèves doivent être munis de vraies chaussures de sport qui doivent être lacées + tenue d'EPS.

Dispenses

- Mot des parents pour une journée ou deux.
- Certificat médical au-delà.

Pour les jours d'évaluations, seul le certificat médical sera pris en compte afin d'éviter les abus (les cas particuliers seront étudiés).

Quelle que soit la dispense, l'élève est obligé d'être présent et d'amener sa tenue car l'enseignant reste seul juge.



En classe

Aie tout ton matériel à chaque cours. (livre, workbook, cahier, agenda, trousse avec ciseaux, colle, fluo...)

Sois organisé et vite prêt pour chaque activité. Tes affaires d'anglais doivent être préparées lors de l'intercours.

Concentre-toi bien pour bien comprendre le CD ou le professeur. (gestes, intonation, bruitages sont importants.)

Entraîne-toi à parler le plus possible même si tu n'es pas toujours interrogé.

Evite de parler français.

Ecoute et essaie d'aider les autres. (en les corrigeant, en finissant leur phrase, en donnant ton opinion.)

N'intervient qu'en levant le doigt.

Ecris le mieux possible dans ton cahier et ton workbook : tu auras des leçons à y apprendre.

N'oublie pas de bien noter le travail à faire sur ton agenda.

A la maison

Fais régulièrement et à fond le travail donné pour la fois suivante. Il y a une leçon et/ou des exercices à faire pour chaque cours. A chaque fois que tu fais un exercice, tu dois recopier les phrases en entier.

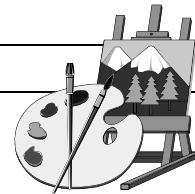
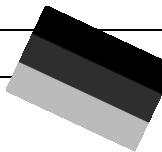
Il ne suffit pas de relire la leçon : il faut répéter et/ou copier pour apprendre par cœur les mots ou expressions. Puis, il faut vérifier par écrit l'orthographe et la structure des phrases. Il faut aussi chercher dans le lexique de ton manuel ce que tu ne comprends pas ou as oublié.

Lorsqu'un dialogue ou une chanson a été étudiée en classe, tu dois les réécouter à la maison à l'aide du CD fourni dans ton manuel. C'est très important pour acquérir une bonne prononciation et accentuation.

Ces conseils doivent te permettre de bien travailler et de progresser.

A savoir :

- Le travail sera vérifié et noté à l'oral comme à l'écrit.
- Les cahiers seront régulièrement vérifiés.
- Les exercices non faits, les leçons non apprises ou de trop fréquents oubliés de matériel donneront lieu à des sanctions.



Objectifs de la matière :

maîtriser la langue en respectant 4 critères :

- > l'expression orale,
- > l'expression écrite
- > la compréhension orale
- > la compréhension écrite

Conseils pour le travail à la maison :

Effectuer son travail à la maison :

- > apprendre le vocabulaire et expressions par cœur
- > vérifier que les apprentissages se fassent bien par écrit
- > refaire les exercices et activités effectués en cours
- > après avoir appris la leçon, faire les exercices d'application
- > vérifier que ce qui a été vu en classe a été correctement compris (ne pas hésiter à poser des questions au cours suivant)
- > en cas d'absence : tout élève doit s'organiser (dans la mesure du possible) pour recopier et apprendre la leçon étudiée pendant son absence, pour le cours suivant

Evaluations :

- > Les évaluations écrites et orales sont régulières et notées dans l'agenda
- > Des travaux de recherche et/ou exposés seront prévus au cours de l'année
- > Des devoirs maison seront aussi programmés

Conclusion :

Pour réussir en allemand :

amener son matériel :

- le cahier de cours
- le cahier d'activités
- le livre

Maîtriser son comportement en classe :

- entrer et sortir de la classe calmement
- savoir écouter pour participer efficacement au dialogue dans la classe
- respecter à tout moment ses camarades et le professeur (lever la main pour poser ou répondre à une question)
- ranger son matériel à la fin du cours et laisser une table et une classe propres

Qu'est ce qu'un cours d'arts plastiques ?

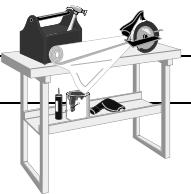
Le cours d'arts plastiques au collège a pour but d'inciter l'élève à utiliser différentes techniques et différents matériaux afin de développer son sens critique et d'effectuer des recherches.

En classe

L'élève doit être capable d'élaborer un projet personnel à partir de notions vues en classe, et, s'articulant autour de la fiche distribuée ou du cours pris en classe dans le classeur à chaque début de séance.

Matériel

- Ramener chaque semaine le classeur car celui-ci est un outil de travail.
- Ramener le matériel à chaque séance en fonction du type de projet à réaliser, sous peine de sanction pour oubli de matériel.
- Chaque projet est réalisé en classe et non à la maison.
- Des recherches artistiques pourront être à effectuer à la maison.



Thème central de la sixième : les moyens de transports

 6 approches pour tous niveaux du collège sont

- L'analyse et le fonctionnement d'un objet technique,
- Les propriétés des matériaux employés
- Les énergies mises en œuvre
- L'évolution de l'objet technique
- La communication
- Le processus de réalisation

 A l'issue de la classe de sixième, l'élève doit savoir dans des situations simples

- Acquérir un vocabulaire technique simple
- Mettre en évidence différents principes de solutions techniques
- Identifier les énergies employées
- Connaitre quelques propriétés de matériaux
- Situer l'objet dans une évolution historique
- Traiter & diffuser une information
- L'outil informatique est utilisé pour vérifier des compétences du B2i / socle commun niveau 2.
- Il sera utilisé notamment pour des comptes rendus, des simulations, ...

Une réalisation sera effectuée au cours de l'année ainsi que des exposés.

L'accent est mis sur la manipulation d'objets (montage, étude de fonctionnement, réalisation...)

 Pour chaque séance

Posséder son matériel (cahier, clé de sauvegarde), revoir/apprendre son cours.

Mais de temps à autre, il lui sera demandé d'apporter du matériel (réalisation de maquettes), de procéder à des recherches, de faire un "devoir maison"...

Deux devoirs surveillés (DS) seront programmés au cours de l'année.



En classe

L'analyse de documents : répondre en faisant des phrases simples et complètes pour pouvoir se relire à la maison pour réviser le contrôle. Corriger et compléter ce qui est incorrect.

Tenir ses cahiers : avoir ses cahiers à jour, rattrapés si on a été absent. Les cartes et documents sont collés dans le cahier au fur et à mesure des séances. Le cahier est correctement présenté (voir le « Mode d'emploi du cahier »), les titres sont encadrés...

Participation orale : il faut tenter de participer oralement en levant la main pour répondre aux questions même si on a un doute ou qu'on n'ose pas.

 A la maison

Les exercices : recopier les définitions de la séance au bas de la page de cahier en s'aidant du lexique du manuel. Compléter les cartes, les frises chronologiques et les activités qui sont données à faire en se reportant au manuel qui doit donc être emporté chez soi le soir.

La leçon : lire la leçon afin de vérifier que l'on a tout compris. Apprendre la séance et penser à compléter au fur et à mesure des séances la fiche d'objectifs qui permet de vérifier le bon apprentissage. Le « par cœur » sert uniquement pour apprendre les dates ou les localisations sur une carte. La leçon et les définitions doivent être comprises et on doit pouvoir réexpliquer avec ses mots. Pour bien préparer les devoirs surveillés, on doit apprendre les séances au fur et à mesure.

 Les évaluations

A chaque cours : les évaluations sur le cours précédent ont lieu à l'oral ou à l'écrit au début de chaque cours.

Le devoir surveillé : on devra être capable de :

- Restituer et utiliser des repères géographiques ou chronologiques ainsi que le vocabulaire du cours.
- Analyser des documents (en relation avec ceux étudiés en classe).
- Rédiger un paragraphe de synthèse de 5-6 lignes sur un thème ou une question.



Objectifs

Développer le raisonnement et l'esprit critique.

Stimuler l'imagination et l'intuition.

Habiter l'élève à s'exprimer dans un vocabulaire précis à l'écrit comme à l'oral.

Mettre l'accent sur l'ordre et le soin.

Horaire

4 heures par semaine.

En alternance, une heure de travaux géométries et une heure de travaux numériques.

Matériel

2 grands cahiers 24 x 32.

Un livre : Phare.

Les instruments de géométrie (le rapporteur uniquement à partir de mars).

La calculatrice (dans le casier).

Une pochette pour y placer les copies d'interrogations et de devoirs.

Évaluation

Devoir à la maison (DNS) donnés une semaine à l'avance (possibilité d'exercices informatique).

Interrogations régulières écrite et orale sur les « savoir » et « savoir-faire ».

Devoir surveillé (DS) en classe donné une semaine à l'avance.

Travail personnel

Apprentissage des propriétés et définitions par cœur.

Exercices d'application à faire dans le cahier d'exercices et dans la partie adaptée.

Relecture régulière des cours faits en classe.

Exigences

Les devoirs sont à rendre à la date demandée (le professeur enlèvera des points en cas de retard).

Les figures sont à faire au crayon de bois proprement (crayon bien taillé, trait bien gommé...).

Les réponses sont à rédiger sous la forme d'une phrase complète.

Les résultats de numérique doivent être encadrés.

L'orthographe et le soin sont évalués lors des devoirs.

Conseils

Pour réviser un contrôle ou une interrogation, les exercices sont à refaire pour connaître les rédactions et les mécanismes.

Il faut apprendre les leçons régulièrement après chaque cours et avant de faire les exercices même si cela n'a pas été noté dans l'agenda.

L'utilisation des cahiers est fortement conseillée pour une rédaction correcte dans les devoirs à la maison.



Présentation

Avoir une belle écriture

Les documents distribués doivent être collés dans le cahier

Les problèmes sont écrits en vert

Les conclusions sont écrites en rouge

La blouse en coton est obligatoire pour les manipulations

Devoirs

C'est une évidence, tout devoir doit être rendu précisément à la date demandée.

Sinon un avertissement sera écrit dans le carnet de liaison.

Compétences du socle commun européen

Les activités proposées en classe ou à la maison testeront les compétences suivantes :

- Rechercher, extraire une information
- Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale
- Présenter, communiquer à l'écrit et à l'oral
- Savoir mobiliser des connaissances...

Comment apprendre une leçon en SVT?

Le cours de la séance précédente est à apprendre systématiquement pour le cours suivant. Cela sera souvent vérifié par des petites questions orales en début de cours.

Une fiche de capacités sera donnée à l'élève et lui permettra de savoir ce qu'il doit être capable de faire pour l'évaluation. La date de l'évaluation sera donnée une semaine à l'avance.