

## Niveau 5<sup>ème</sup>

**Séquence 1 : KENNISMAKEN** « thème faire connaissance »

Repère culturel : la personne et la vie quotidienne

Projet final : Ecrire une première lettre à un correspondant néerlandais

1- Hallo !	Ik ben ... Ik zit in het eerste middelbaar Différentes manières de saluer Hoe gaat het ?
2- Waar woon je ?	Présentation cartes Belgique et Pays- Bas Waar woont Noah ? Waar woont Koen ?
3- Het alfabet	Prononciation, chant sur l'alphabet exercices
4- Van 0 tot 20	Hoe oud ben je ? telefoonnummer Calculs Plaques d'immatriculation
5- De talen	Talen en landen Taalbiografie
GRAMMATICA 1	Mots interrogatifs, savoir poser des questions Répondre à des questions

**Séquence 2 – DE SCHOOI** « l'école »

Repère culturel : école et société

Projet final : présenter son école à son correspondant

1- Mijn klas	Exercices sur la classe ( livre tandem) Présenter différentes classes Er is, er zijn .... Ik zit
2- Mijn lessenrooster	Vakken Emploi du temps d'un élève néerlandais Vidéo sur l'école aux Pays-Bas
3- De schoolspullen	Lexique Checklijst Wat heb je nodig voor de school ? CE
4- Mijn klaslokaal	De kleuren Image d'une salle de classe à colorier Expressions à retenir : Mag ik naar de prullenbak ?
5- De mobiliteit	Hoe kom je naar school ? CE
GRAMMATICA 2	Déterminants possessifs Négation L'heure

### Séquence 3 : « Een stad bezoeken » ( découvrir une ville de Belgique)

Repère culturel : voyages et migration

Projet final : Présenter la ville –cahier souvenirs

1- Waar is mijn fiets ?	<b>Prépositions</b> <b>Verbes de positions</b> <b>Se situer sur un plan</b>
2- Speurtocht ( livre tandem)	Jeu de piste Vrai ou faux Repérer les lieux sur la carte
3- De plaatsen	Les différents lieux d'une ville Carte d'une ville de Belgique
4- De weg vragen	Demander le chemin CO - dialoog Jeu de rôles
5- Een souvenir kopen	Acheter un souvenir dans un magasin Ik zou graag...
<b>GRAMMATICA 3</b>	Zijn et hebben au présent Er is/ zijn - verbes de positions

### Séquence 4 – Mijn huis ( la maison )

Repère culturel : école et société

Projet final : Présenter sa maison à l'écrit – Participer à un échange de maison pour les vacances ( Huizenruil)

1- De kamers	<b>Lexique – chambre de Natan ( tandem)</b> <b>Présentation de la famille</b> <b>( Opa is in de tuin ...)</b>
2- huizenruil	CE – comprendre un texte sur description maison Savoir décrire sa maison
3- Mijn slaapkamer	CO – compléter un texte à trous Présenter sa chambre EE
4- Van Gogh	Travail sur la chambre de VAN GOGH Présentation du peintre
<b>GRAMMATICA 4</b>	Le présent

## Séquence 5 – Mijn familie

Repère culturel : personne et vie quotidienne

Projet final : Présenter la famille royale Belge ou Néerlandaise

1- Gezin : Wie is het ?	<b>Lexique famille</b> <b>Présenter une photo de famille</b> <b>Kijk, dit is mijn moeder ...</b>
2- Dialoog « een foto bekijken »	CO Hoe heet ze ? Hoe oud is ze ?
3- Hoe is ze ?	Het gezicht De kleren
4- Hoe ziet ze eruit ?	De stemming CO
5- De dieren	Mijn lievelingsdier is Ik hou van
GRAMMATICA 5	Graag, houden van adjectifs